



4º EDUCACIÓN PRIMARIA

CONTENIDOS 1ER. TRIMESTRE - CURSO 2022-23

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Tiempo para hablar y escuchar

Hablar sobre la naturaleza

Hablar sobre el mar

Hablar sobre pueblos y ciudades

Hablar sobre la salud

Tiempo para leer

No hay nada imposible

La rana y el mar

Unos temibles guerreros

La niña que se hartó

Vocabulario:

Palabras primitivas y derivadas

Palabras simples y compuestas

Repaso

Prefijos y sufijos

Gramática:

La oración: sujeto y predicado

Clases de Oraciones

El sustantivo: clases, género y número

El grupo Nominal

Los Pronombres personales

Ortografía:

Palabras agudas, llanas y esdrújulas.

La tilde en las palabras agudas

La tilde en las palabras llanas

La tilde en las palabras esdrújulas

Expresión oral y escrita:

Una página web

Un folleto

Una noticia

Un decálogo

Literatura:

Los textos literarios

Las obras narrativas

Lectura:

Un mundo de cuentos

MATEMÁTICAS

Información y actividades

Números de hasta 7 cifras

Aproximaciones

Números ordinales

Números romanos

Propiedades de la suma

Sumas y restas combinadas

Propiedades de la multiplicación

Estimaciones

Multiplicaciones por dos y tres cifras

División exacta y entera

Prueba de la división

Divisiones con cero en el cociente

Operaciones combinadas

Divisiones con divisor de 2 cifras

Propiedad de la división

Cálculo

Sumas

Restas

Multiplicaciones

Divisiones

Solución de problemas

Coordenadas de casillas

Coordenadas de puntos

Pasos para resolver un problema

Completar enunciados

Reconstruir el enunciado

Sacar conclusiones de un enunciado

Cálculo mental

Sumar decenas, centenas y millares

Restar decenas, centenas y millares

Sumar decenas a números de 3 cifras

Restar decenas a números de 3 cifras

Multiplicar por 10, 100 y 1.000

Dividir entre 10,100 y 1.000

Multiplicar un dígito por decenas, centenas y millares

Multiplicar números terminados en cero

Saber hacer

Analizar datos de estadíos

Comprobar un pedido

Conocer las reglas de un juego

Organizar grupos

Matemáticas Manipulativas

Juega con los números

Juega con las operaciones

Juega con las divisiones

ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.

Las funciones vitales. Nuestros sentidos.

Las funciones vitales

La vista

El oído

El tacto, el olfato y el gusto

La salud

¿Qué es la salud?

Los hábitos saludables

La higiene y la alimentación

Las emociones y la salud

La prevención de accidentes

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

El tiempo y el clima.

¿Cómo es la atmósfera?

La atmósfera y el tiempo

Los mapas del tiempo

¿Qué es el clima?

Las aguas de la Tierra.

La hidrosfera

Las aguas marinas y continentales

Los ríos

Los ríos de España

ÁREA DE LENGUA INGLESA

Introducción y repaso de los verbos:

Presente simple (Afirmativo, negativo e interrogativo). Verbo *Have got* (Afirmativo,

negativo e interrogativo)

Vocabulary:

Colours

Numbers from 0 to 70

Parties: Balloon, -Candles, sweets...

Months

Time

Números ordinales del 1ero al 31: first, second, third...

Escribir sobre cómo celebrar una fiesta

Escribir sobre rutinas

Diferencia entre in, on and at: In november, on July 2nd, at half past seven

In the morning, in the afternoon and at night

Comprensión de textos escritos y hablados

Deletreo de palabras

SOCIAL and NATURAL SCIENCES 4

Natural Sciences

Living things

Kingdoms: The animal, plant and fungi kingdoms (Animal, Plantas, Hongos)

The Animal kingdom: invertebrates(El Reino animal: Los invertebrados)

The Animal kingdom: vertebrates(El Reino Animal : Los vertebrados)

The Plant Nutrition and Respiration (La nutrición y respiración de las plantas)

Plant Reproduction. (La reproducción de las plantas)

Social Sciences

Planet earth

Planet Earth (El Planeta Tierra)

Imaginary lines (Líneas imaginarias)

The Earth's movements (Los movimientos de la Tierra)

Cultura inglesa y temas transversales

Halloween. (*Pumpkin, Happy Halloween!, candle, games, spider, monsters, treat or trick, candies, sweets, mask....*)

La Navidad. (*Merry Christmas!, Father Christmas, present, Christmas tree, bells....*)

ÁREA DE LENGUA FRANCESA

Unité 4: en forme

Nombrar las partes de la cara. ¿Comment est ton visage ?

Identificar accesorios que se puedan utilizar en la cabeza y en la cara. Tu peux te décrire?

Expresar sus emociones. Tu te sens comment Aujourd'hui?

Nombrar las partes del cuerpo. Tu bouges?

Decir dónde le duele. Tu as mal où?

Grammaire :

Le verbe avoir

La négation

Expression de les sentiments : je n'ai pas peur, je ne suis pas triste...

La estructura:

avoir mal à + parte del cuerpo

Il a.. Il n'a pas de...

La estructura interrogativa (Est- ce que ?)

Le genre et le numéro des adjectifs

Los verbos plier, mettre, tourner, prendre, toucher, respirer : Presente. 2ª persona Imperativo,

Vocabulaire :

Partes del cuerpo :bouche, oreille, nez...

Referente a los sentimientos : triste, fâché, malade...

Adjetivos referente a la descripción física

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

Qué mundo queremos.

La ciudadanía. Los ciudadanos/as

Los valores cívicos y éticos

Los buenos modales

Lo importantes que somos.

Creecer no es solo ganar altura

Construimos nuestra personalidad

Asumimos más responsabilidades

Tenemos necesidades

Creamos nuestra escala de valores

Derechos y obligaciones.

Derechos y responsabilidades

La ley nos protege y nos exige

Las responsabilidades cívicas

Derechos y responsabilidades del alumnado y de los padres y madres

Somos iguales.

La igualdad entre hombres y mujeres

La igualdad: un logro y una meta

La situación de las mujeres en el mundo

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Música

Descubrimiento de las cualidades del sonido a través de objetos cotidianos.

Exploración vocal con ayuda de representaciones visuales.

Canciones gestuales

Conciencia de los intervalos

Lectura de la escala pentatónica.

Lectura de las notas musicales en el pentagrama.

Audición activa de formas musicales.

Memorización de células rítmicas y melódicas.

Aprendizaje de la duración de las notas larga, media y breve y sus correspondientes figuras musicales.

Canción de sustitución.

Canción navideña con acompañamiento de instrumentos de percusión.

Los instrumentos de percusión.

Audición con Musicogramas.

Arts

Drawing a still life

A food poster

Drawing people

A different kind of family

Drawing on coloured backgrounds

Cave paintings

Using lines to draw animals

Geometric shapes I and II

Colourful friezes

A mosaic

Dramatización

El cuerpo

Gestos y movimientos.

El lenguaje dramático.

EDUCACIÓN FÍSICA

Exploración inicial

Percepción espacio Temporal

Habilidades Básicas

Salud y primeros auxilios

Expresión Corporal

RELIGIÓN CATÓLICA

El mal nos aparta de Dios

La alegría del perdón

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Identidad y dignidad de la persona:

La mayor riqueza son los demás: generosidad.

Persigo mis sueños: perseverancia.

HISTORIA DE SEVILLA

La Catedral

El Patio de los Naranjos

Los Patronos de Sevilla: San Fernando, la Virgen de los Reyes, Santa Justa y Rufina.

EDUCACIÓN EMOCIONAL

Soy buen/a amigo/a (habilidades sociales)

Te escucho

Enviando mensajes

Escuchemonos

Te comprendo

¿Cómo se ha sentido?

Lo hacemos juntos y juntas

Haciendo amigos y amigas

La fiesta

No me gusta (y puedo decirlo)

Las costumbres de clase

¿Qué puedo mejorar en casa?

Expreso mi opinión de forma adecuada

Semana de la asertividad

Mis derechos

HABLAR EN PÚBLICO

Exposiciones orales.

Juegos de expresión oral.

Diálogos.

Debates.

APRENDER A PENSAR

Las habilidades de mi pensamiento

¿Es divertido aprender?

¿Cuál es tu objetivo?