



1º EDUCACIÓN PRIMARIA CONTENIDOS 1er. TRIMESTRE - CURSO 2022-23

ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA

Lectoescritura

Letras p, m, l, t, d, l, f, r suave y fuerte, rr, h, c/qu, g/ gu, b, v, z/c, j/g, ll, ñ, y, ch, x, k y w.

Diéresis.

Expresión Escrita

Describir a un personaje y a una escena.

Resolver pasatiempos.

Rellenar un carnet de biblioteca

Escribir la lista de la compra.

Escribir la lista de la compra y la carta a los Reyes Magos.

Caligrafía y dictado.

Gramática

El, la , los, las.

Un, una, unos, unas.

El sustantivo.

El adjetivo cualidades.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

Números

Números del 0 al 19.

Comparación de números.

La decena y la unidad.

Descomposición de números.

Número anterior y posterior.

Operaciones

Sumas y restas sin llevar.

Problemas

Situaciones de suma y resta.

Reconocer datos.

Problemas de suma.

Geometría y medida

Posiciones en el espacio.

Tamaños.

Izquierda y derecha.

Días de la semana.

Líneas rectas, curvas y poligonales.

Líneas abiertas y cerradas.

Figuras planas.

Gráficos y tablas

Interpretar gráficos de barras y tablas.

ÁREA CONOCIMIENTO DEL MEDIO

iMe siento bien!

Cómo somos, las emociones.

¿Qué sabemos hacer?

Nuestro cuerpo

Las partes del cuerpo

Los cinco sentidos

iEsta es mi familia!

Familias muy diferentes

Así es mi casa

Cosas que hacemos con la familia

Conocemos la localidad

La calle

Nuestro barrio

La localidad

SCIENCES 1

Our Bodies and health

My Body

Partes del cuerpo (Parts of my body): *arm, body, foot, fingers, hand, head, leg, limbs, torso*

Articulaciones (Joints): *ankle, elbow, hip, knee, shoulder, wrist...*

Mi esqueleto (My skeleton): ¿Para qué nos sirven los huesos y el esqueleto?

Mis músculos(My muscles): ¿A qué nos ayudan los músculos?

Nuestro cambio cuando crecemos (I grow): *adult, baby, change, child, grow.*

Las emociones (Emotions): *angry, happy, sad...*

Estructuras lingüísticas :

My body has three parts: head, torso and limbs

My arms and legs are limbs.

I can move my body.

I have bones in my body.

Living in Society

My School

Dependencias del colegio : *classroom, bathroom, dining room, gym, playground....*

Personas que trabajan en la escuela: *teacher, caretaker, cook....*

Las diferentes áreas (Subjects): *Art, Science, Music, English, P.E....*

Mi estuche (My pencil case) : *book, crayons, pencil, rubber,scissors,sharpener....*

Actividades que realizamos en la clase: *draw, listen, sing, write, look....*

Distinción entre comportamiento correcto o incorrecto en el colegio: *bad, good, pay attention, raise your hand, don't push, share....*

Estructuras lingüísticas:

We read and write in the library.

We play sports in the gym.

We eat in the dining room.

I learn English at school.

I have a pencil sharpener . It's blue

Cultura inglesa y temas Transversales:

Halloween. (Pumpkin, Happy Halloween! candle, games, spider, monsters, treat or trick, candies, sweets, mask...).

La Navidad. (Merry Christmas! Father Christmas, Present, Christmas tree , bells...).

ÁREA DE LENGUA INGLESA

Colores

Números (1-10)

Materiales escolares: ruler, pen, pencil...

This / These (esta, esto/ estas estos)

What is this?

What are these?

What number is this?

Partes del cuerpo: face, foot, ear...

I have got...

Órdenes para mover el cuerpo: clap your hands, touch your hands...)

What's your name? My name is...

How old are you? ¿ Cuántos años tienes?

How many ... are there? ¿ cuántos... hay?

Vocabulario relacionado con los juguetes: doll, robot, etc...

Have you got...? (¿ Tienes...)

There is / There are

Comprensión de textos escritos y hablados

Vocabulario dado en las unidades.

ÁREA LENGUA FRANCESA

Unité 1: moi

Utilizar vocabulario y fórmulas de saludos.
Hacer preguntar y responder.
Conocer a los personaje del libro Sophie, León, Pablo
Cantar la canción de la unidad.

Unité 2: mon corps

Reconocer y nombrar seis partes del cuerpo
Reconocer y nombrar los tres colores primarios
Conocer un nuevo personaje. Gédéon
Reconocer y nombrar seis partes de la cabeza
Cantar la canción de la unidad

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Educación plástica (metodología español – inglés).

Dibujar personas, máscaras y casas.
Representar sentimientos.
Completar una mesa de comida saludable.
Completar una habitación.
Completar un dibujo navideño.
Manualidad del trimestre: vela de Navidad, barco pirata.

Educación musical.

Reacción corporal antes diversos intervalos melódicos.
Improvisación rítmica elemental mensural.
Conocimiento de signos de notación convencional (Pentagrama, clave de sol y barras de compás)
Aprendizaje de la notación convencional (negra, blanca y silencios de blanca y negra)
Canciones gestuales.
Conocimiento de los instrumentos de la orquesta: familia de viento madera y viento metal, cuerda y percusión.
Conocer y entonar la escala pentatónica.
Canciones de navidad.
Estimulación de la memoria mediante dictados tímbricos.
Estimular la fantasía a través de la audición.
Escucha activa a través de la representación visual y corporal.

Dramatización

Taller de teatro: cuentos clásicos, expresión corporal y juego dramático en gran grupo.

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Exploración inicial
Esquema Corporal
Lateralidad
Percepción Espacio-Temporal
Expresión Corporal.

ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

La Creación

Moisés

Nacimiento de Jesús

ATENCIÓN EDUCATIVA

Identidad y dignidad de la persona:

Descubro mis talentos

Vivo con cabeza, corazón y valor.

HISTORIA DE SEVILLA.

La Giralda.

La Torre del Oro.

La Calle Sierpes.

EDUCACIÓN EMOCIONAL

Lenguaje positivo

Agradecimiento

APRENDER A PENSAR

Las características de mi pensamiento

¿Te gustan las sorpresas?

¿Y si tú eres yo?