



5º EDUCACIÓN PRIMARIA
CONTENIDOS 1er. TRIMESTRE - CURSO 2022-23

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

Vocabulario:

Palabras individuales y colectivas.

Gentilicios.

Palabras tabú y eufemismos.

Repaso: palabras polisémicas.

Gramática:

La palabra.

Los determinantes. El artículo.

El sustantivo. El adjetivo.

El grupo nominal.

Ortografía:

Las mayúsculas.

Reglas generales de acentuación.

Acentuación de diptongos y triptongos.

Acentuación de hiatos.

Expresión oral y escrita:

Escribir normas de convivencia.

Escribir un cuento.

Escribir un programa de fiestas.

Preparar un programa de radio.

Literatura:

Los géneros literarios.

La narrativa.

Lectura:

La Isla del tesoro

Un mundo de cuentos.

ÁREA DE MATEMÁTICAS.

Información y actividades

Números de siete cifras y más.

Potencias.

Aproximaciones y estimaciones.

Multiplicación por varias cifras.

Números romanos.

Divisiones con divisor de dos y tres cifras.

Propiedad distributiva.

Operaciones combinadas.

Múltiplos y divisores de un número.

Criterios de divisibilidad.

Cálculo de todos los divisores.

Números primos o compuestos.

Prismas y pirámides.

Cuerpos redondos.

Clasificación de triángulos y de paralelogramos.

Circunferencia y círculo.

Posiciones de recta y circunferencia.

Simetría y traslación.

Semejanza.

Tratamiento de la información.

Gráfico de barras de tres características.

Proyecto con gráfico de barras.

Solución de problemas.

Pasos para resolver un problema.

Relacionar enunciado y solución.

Sacar conclusiones de un enunciado.

Completar enunciados.

Cálculo mental.

Sumar centenas y decenas.

Restar centenas y decenas.

Sumar 11, 21, 31..., 12, 13, 14...

Restar 11, 21, 31..., 12, 13, 14...

Sumar 9, 19, 29..., 18, 17, 16...

Restar 9, 19, 29..., 18, 17, 16...

Sumar 101, 201, 301..., 102, 103...

Restar 101, 201, 301..., 102, 103...

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

¿Cómo funciona nuestro cuerpo?

Estamos formados por células.

La organización del cuerpo humano.

La función de nutrición.

La función de reproducción.

EXPLORAMOS EL UNIVERSO Y REPRESENTAMOS NUESTRO PLANETA.

¿Cómo es el universo?

Somos parte del sistema solar.

La tierra, un planeta en movimiento.

La influencia de la luna.

Así representamos la Tierra.

¿Cómo localizamos puntos en un mapa?

El planisferio físico y político.

DESCUBRIMOS LOS CLIMAS DE ESPAÑA Y DE ANDALUCÍA.

¿Por qué hay climas diferentes?

Los factores que influyen en el clima.

El clima mediterráneo.

Climas oceánico, subtropical y de montaña.

SCIENCES 5

Population

Changes in population.

Population groups.

How we represent population.

The population of Spain.

The population of Europe.

The human body

The organization of human beings.
The life processes in human beings.
Advances in medicines.

Cultura inglesa y temas Transversales:

Halloween. (Pumpkin, Happy Halloween! candle, games, spider, monsters, treat or trick, candies, sweets, mask...).

La Navidad. (Merry Christmas! Father Christmas, Present, Christmas tree , bells...).

ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS.

Colores.

Números del 0 al 100.

To be (afirmativo, negativo e interrogativo).

Pasado Simple del verbo to be (afirmativo, negativo e interrogativo).

Presente Simple (afirmativo, negativo e interrogativo).

Pasado Simple (afirmativo, negativo e interrogativo).

Verbos regulares e irregulares.

Construcción de verbos regulares.

Lugares de la ciudad: *restaurant, bus stop, swimming pool, bank...*

Preposiciones: *in front of, between, behind, next to...*

La hora.

Números ordinales: *first, second, third, fourth, fifth...*

Descripción de personas.

Paisajes: *hill, village, pond, forest...*

There is/are, There was/were.

Contestar preguntas con: *what, when, where, who, how long, how many, how much, why, which.*

El tiempo meteorológico y el ciclo del agua.

Animales: *deer, monkey, bear, duck, turtle, wolf, donkey...*

Nombres irregulares: *man/men, woman/women, foot/feet, child/children, goose/geese, mouse/mice, person/people...*

Lista de verbos de las unidades dadas.

Comprensión de textos escritos y hablados.

Escribir una historia en pasado.

Vocabulario dado en las unidades.

Deletreo de palabras.

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA:

Educación plástica (Arts)

A jellyfish under the sea.

A cat with different textures.

Colours is nature.

A landscape by Monet.

A seascape in two colours.

A sculpture in a black and whitw.

Geometrical boats.

Making a collage.

A room to furnish I.

A room to furnish II.

A standing mobile.

Educación musical.

Memoria sonora: Dictados Rítmico-melódicos.

Conocimiento de formaciones instrumentales de música de cámara: cuarteto de cuerda, quinteto de viento – madera.

Entonación de la escala diatónica mayor.

Notación musical: en líneas adicionales, figuras irregulares, signos de prolongación.

Conocimiento de los compases de subdivisión binaria y ternaria.

Improvisación rítmica con percusión corporal.

Audiciones de música ayudadas de representación visual.

Escucha activa a través de audiciones grabadas.

Rítmica corporal a través de las figuras musicales

Canciones de diversa temática.

Canciones de Navidad

Dramatización.

El Cuerpo.

Los Gestos y los Movimientos.

El Juego.

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Exploración inicial

Habilidades Básicas

Salud y primeros auxilios

Actividades circenses

Expresión Corporal

ÁREA DE RELIGIÓN.

Buscamos la felicidad.

Unidad 1: Confiamos en Dios

El foco: La confianza en Dios

Leemos la biblia: Los sabios consejos

Las promesas ante Dios

Los detalles: El rey Salomón

La iglesia nos enseña: La sabiduría de Dios

Nuestros valores: La verdad

Unidad 2: Conocemos a Dios

El foco: La revelación de Dios

Leemos la biblia: Jesús habla de Dios Padre

Conocemos al hijo y al padre

Los detalles: La santísima Trinidad

La iglesia nos enseña: Conocemos a Dios

Nuestros valores: La asertividad

ATENCIÓN EDUCATIVA

Identidad y dignidad de la persona:

La mayor riqueza son los demás: generosidad.

Persigo mis sueños: perseverancia.

ÁREA DE LENGUA FRANCESA

Unité 1: c'est la rentrée

Saber expresar la hora en lengua francesa. **Il est quelle heure ?**

Expresar las acciones habituales de la mañana. **S'habiller, brosser les dents,...**

Conocer las palabras específicas del mobiliario escolar. **Citer le mobilier**

Describir a una persona atendiendo a su aspecto físico y a sus cualidades. **Décrire une personne**

Realizar una presentación de uno mismo, explicando su nacionalidad, su lugar de residencia y sus cualidades. **Se présenter**

Citar sus materias escolares preferidas. **Citer le matières préférées**

Conocer las palabras referentes a las diferentes actividades que se realizan dentro del colegio. **Les matières de l'école**

Grammaire :

Les verbes des acción (se réveiller, se brosse, se doucher, prendre, s'habiller, aller)

La estructura de la hora (il est ...)

La estructura de las preguntas (il est comment ? Vous avez quel âge ? Vous habitez où ? ...

La estructura de la respuesta en 3ª pers. del singular (il est / elle est ...)

Los adjetivos en masculino y en femenino (calificativos y de nacionalidad)

Vocabulaire :

L'heure: et quart, et demi , moins le quart , midi ...

Les matières de l'école...

Les objets de la classe

Les adjectifs qualificatif et descriptif

Les nationalités

HABLAR EN PÚBLICO

Exposiciones orales.

Juegos de expresión oral.

Diálogos.

Debates.

EDUCACIÓN EMOCIONAL

Conciencia emocional - ¿Quién soy yo?

Regulación emocional - Yo regulo mis emociones

PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

Conocer y diferenciar las ruedas, los ejes y las poleas, y utilizarlos para transmitir el movimiento del motor a las ruedas.

Conocer los elementos electrónicos necesarios para construir el coche Speedy y saber cómo funcionan.

Conocer el software que permite programar y controlar un robot.

Construir cadenas de programa para controlar un mecanismo.

Distinguir entre el bloque Activación del motor en un sentido y el bloque Activación del motor durante.