



## 2º EDUCACIÓN PRIMARIA CONTENIDOS 1er.TRIMESTRE - CURSO 2022-23

### ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA

#### Vocabulario

Familia de palabras  
Diminutivos  
Sinónimos  
Campo semántico

#### Gramática

La palabra y la sílaba  
Sílabas tónicas y átonas  
La oración. Clases de oraciones  
El sujeto y el predicado

#### Ortografía

Escribir nombres propios y fechas  
Uso de mayúsculas  
Palabras con ca,co,cu,que,qui  
Palabras con za,zo,zu,ce,ce  
Los signos de interrogación y de exclamación

#### Escritura

Contar una experiencia personal  
Escribir notas  
Escribir un cuento  
Describir animales

### ÁREA DE MATEMÁTICAS

#### Números

Números hasta el 99  
Las decenas  
Operaciones

#### Sumas y restas con y sin llevadas

Tabla del 0, 1, 2 y 3  
Problemas

#### Pasos para resolver un problema

Problemas de suma o resta ( más que.../menos que...), ( ¿cuántos más que.../cuántos menos que...?)  
Geometría y medida

## **Polígonos**

Circunferencia y círculo  
Gráficos y tablas

## **Recuento de datos**

Interpretación de tablas  
Construcción de tablas  
Interpretación de  
Croquis

## **ÁREA CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

### **Conozco mi cuerpo:**

¿Cómo es nuestro cuerpo, cómo funciona?  
Nuestro esqueleto  
Huesos y músculos

### **Queremos tener buena salud**

La salud y la enfermedad  
La alimentación saludable  
Prevención de accidentes

## **ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

### **¿Dónde vivimos?**

La localidad  
La convivencia  
La educación vial

### **¿En qué trabajan las personas?**

Trabajos en la naturaleza  
Trabajos en las fábricas y los talleres  
Trabajos que prestan servicios

## **SOCIAL/ NATURAL SCIENCES 2.**

### **Introducción.**

Repaso de las rutinas de clase: la fecha , los días de la semana , el tiempo atmosférico. ( *Today is..... /It's sunny, cloudy.....*).

Repaso del nombre de las áreas , de los objetos de clase y de las dependencias del colegio .

Familiarización con frases de uso en el aula: Pedir permiso para ir al baño, pedir prestado algo , Pedir permiso para entrar.... ( *Can I go to the toilet, please ?/ Can I have a pencil, please ? / May I come in ?....*)

### **Natural:**

#### **Living things**

Animals ( Los animales )

Classification of living things ( Clasificación de los seres vivos)

Vertebrates ( Los vertebrados)

Invertebrates( Los invertebrados )

Living Things in their environment ( Los seres vivos en su entorno )

The environment ( El Medio Ambiente )

Cuento: That's not your mother!

## **SOCIAL:**

### **My town**

My town and its buildings ( Mi ciudad y sus edificios )

Road safety ( Seguridad vial )

Traffic signs ( Señales de tráfico )

Local government ( Gobierno local )

Local culture and customs ( Cultura local y costumbres )

## **Cultura inglesa y temas Transversales:**

**Halloween.** *Pumpkin, Happy Halloween! candle, games, spider, monsters, treat or trick, candies, sweets, mask....*

**La Navidad.** *(Merry Christmas! Father Christmas, Present, Christmas tree , bells...)*

## **ÁREA DE LENGUA INGLESA.**

Colores

Números ( 0-30 )

Comida: *ice-cream, orange, watermelon, carrot, apple...*

Adjetivos contrarios. Por ejemplo: *thin/fat*

*I like I don't like* ( me gusta / no me gusta )

Demostrativos: *This / That / These / Those*

*I'm hungry / I'm thirsty* (Estoy hambriento / sediento )

Animales: *chick, pig, sheep, goat...*

*Can?*

*How many?*

*There is / are* (Hay)

Sonidos que hacen los animales: *Moo, meow, oink...*

Comprensión de textos escritos y hablados.

Vocabulario dado en las unidades.

Responder a preguntas sobre sí mismos. Por ejemplo: *What's your name? How old are you?*

Tiempo meteorológico: *sunny, cloudy, foggy...*

Días de la semana

Deletreo de palabras.

## **ÁREA LENGUA FRANCESA**

### **Unité 1: moi**

Presentarse y contestar a la pregunta ¿ tú te llamas cómo ?

Descubrir y nombrar un nuevo personaje THéo

Contar hasta 8

Reconocer y nombrar las formas geométricas.

Reconocer y nombrar 8 partes de la casa

Repasar los colores

Reconocer los miembros de la familia

Seguir una pequeña historia en francés

## **Unité 2: mon corps**

Decir cómo se siente

Reconocer y nombrar diez partes del cuerpo

Reconocer y nombrar 10 partes del cuerpo

Contar hasta 10

Expresión tener dolor en:

Reconocer y nombrar seis partes de la cabeza

Cantar la canción de la unidad

## **ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

### **Educación plástica**

Completar figuras humanas y de animales.

Copiar dibujo con sombras.

Dar color a un cuadro.

Decorar un dibujo navideño con diferentes materiales.

Manualidades del trimestre: casa del terror, móvil de Halloween y tarjeta de Navidad.

### **Educación musical**

Reacción corporal antes diversos intervalos melódicos.

Improvisación rítmica elemental mensural.

Conocimiento de signos de notación convencional (Pentagrama, clave de sol y barras de compás)

Aprendizaje de la notación convencional (negra, blanca y silencios de blanca y negra)

Canciones gestuales.

Conocimiento de los instrumentos de la orquesta: familia de viento madera y viento metal, cuerda y percusión.

Conocer y entonar la escala pentatónica.

Canciones de navidad.

Estimulación de la memoria mediante dictados tímbricos.

Estimular la fantasía a través de la audición.

Escucha activa a través de la representación visual y corporal.

### **Dramatización**

Taller de teatro: la mímica, cuentos clásicos, expresión corporal, el guiñol y juego dramático en gran grupo: Teatro de Navidad.

## **ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Exploración inicial

Esquema Corporal

Lateralidad

Percepción Espacio-Temporal

Expresión Corporal

## **ÁREA DE RELIGIÓN**

Abrahán

Anunciación a María

Oración Dios te Salve María

Adviento

La Navidad

## **VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.**

### **Identidad y dignidad de la persona:**

Descubro mis talentos

Vivo con cabeza, corazón y valor.

## **HISTORIA DE SEVILLA.**

Personaje sevillano: Murillo.

Puentes.

Barrio de Santa Cruz (parte 1).

## **EDUCACIÓN EMOCIONAL**

Lenguaje positivo

Agradecimiento

## **APRENDER A PENSAR**

Las habilidades de mi pensamiento

¿Sabes por qué?

El control y la gestión de mi pensamiento

¿Cuánto cabe en la cabeza?