



6º EDUCACIÓN PRIMARIA
CONTENIDOS 1er. TRIMESTRE - CURSO 2022-23

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

Vocabulario:

Prefijos y sufijos

Prefijos y sufijos intensivos

Prefijos de negación y de oposición

Prefijos de situación

Gramática:

Repaso: sustantivo, adjetivos y artículos

Repaso: demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos

Repaso: pronombres personales y verbos

Repaso: adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones

Ortografía:

Principios de acentuación.

Acentuación de monosílabos

Otras palabras con tilde

Uso de la letra b y de la letra v

Expresión escrita:

Preparar un comentario sobre un libro

Describir una casa

Redactar un diccionario

Redactar las bases de un concurso

Textos descriptivos y normativos

Literatura

Los géneros literarios. La lírica

La medida y la rima de los versos

Lectura:

"Tom Sawyer"

Un mundo de cuentos.

ÁREA DE MATEMÁTICAS.

Información y actividades

Números de hasta nueve cifras

Operaciones combinadas

Potencias

Expresión polinómica de un número

Raíz cuadrada

Números romanos

Múltiplos y divisores

Criterios de divisibilidad

Cálculo de todos los divisores

Números primos y compuestos

M.c.m. y m.c.d.

Problemas de m.c.m. y m.c.d.

Números enteros

Comparación de enteros

Suma y resta de enteros

Coordenadas cartesianas

Tipos de ángulos

Simetría y traslación

Semejanza

La circunferencia. Longitud

El círculo y las figuras circulares

Posiciones relativas con rectas

Tratamiento de la información

Gráficos lineales

Proyecto con gráficos lineales

Solución de problemas.

Pasos para resolver un problema

Relacionar enunciado y resolución

Sacar conclusiones de un enunciado

Elaborar tablas de información

Cálculo mental.

Sumar 1.001, 2.001, 3.001...

Restar 1.001, 2.001, 3.001...

Suma 999, 1.999, 2.999...

Restar 999, 1.999, 2.999...

Sumar por compensación (I)

Sumar por compensación (II)

Restar por compensación (I)

Restar por compensación (II)

ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.

La nutrición. Digestión y respiración.

La función de nutrición

El proceso digestivo

La respiración

La salud de los aparatos digestivo y respiratorio

Los aparatos circulatorio y excretor.

¿Cómo es el aparato circulatorio?

La circulación de la sangre

La excreción

La salud de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.

Comenzamos geografía.

La representación de la Tierra

La localización en un mapa

El relieve de la Península Ibérica y de las islas

El relieve de Europa

Así es la Unión Europea.

¿Qué es la Unión Europea?

Una historia de cooperación

Las instituciones de la Unión Europea

Logros y retos de la Unión Europea

España en la Unión Europea.

SOCIAL AND NATURAL SCIENCES 6.

Social sciences

Spain and europe

Types of landscapes.

Spain's rivers.

Europe's rivers and lakes.

Climate in Europe and Spain.

**Project: Make a fact file about an European country.

Cultura inglesa y temas transversales

HALLOWEEN: Diferencias entre nuestra cultura y la anglosajona en la celebración de festividades.

Vocabulario: *Happy Halloween!, pumpkin, witch, spider, cat, bat, gosh, owl, magic, wand,*

CHRISTMAS: Vocabulario relacionado con la Navidad: *candle, Christmas tree, snowman, Father Christmas, the Three Wise Men...*

Estructuras lingüísticas: Merry Christmas, I wish you a Merry Christmas, happy new year...

NATURAL SCIENCES

Matter

Matter

Mixtures

Separating mixtures

Physical changes in matter

Chemical changes in matter.

ÁREA DE LENGUA INGLESA

To be en presente y pasado (afirmativo, negativo e interrogativo).

Presente y pasado continuo (afirmativo, negativo e interrogativo).

Presente y pasado simple (afirmativo, negativo e interrogativo).

Vocabulario del colegio: *classmate, desk, timetable, P.E, Geography, bookshelf...*

La hora.

La familia: *mother, grandparents, cousin, niece...*

Be good at sustantivo: *I am very good at Maths.*

Be good at + verbo + -ing: *I am very good at playing football.*

Adverbios de frecuencia: *always, sometimes, usually, never...*

Adjetivos: *confident, silly, serious, chubby, kind, shy...*

Comparativos y superlativos.

Escribir una historia utilizando los adverbios de frecuencia.

Escribir una descripción de una persona.

Lista de verbos de las unidades dadas.

Comprensión de textos escritos y hablados.

Vocabulario dado en las unidades.

Deletreo de palabras.

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA:

Educación plástica (arts).

Term 1.

Drawing a human figure

Cartoon characters

Drawing fruits with shading

A portrait by Rembrandt

A poster of the five senses

Malaga Cathedral I and II.

A linear landscape

A sculpture in motion

Scientific drawings

The composition of a famous painting

EDUCACIÓN MUSICAL.

La música en la Edad Media.

Relación de las cualidades del sonido con la notación convencional.

Ritmo, pulsación y compás.

La familia de los instrumentos: Energía, vibración, caja de resonancia.

La voz: clasificación.

El canon musical. Práctica.

Los sonidos alterados.

Formaciones musicales: el coro.

Conciencia de los intervalos, entonación.

Audiciones musicales representadas visualmente.

La música en el Renacimiento.

Los signos de prolongación.

Ritmos irregulares: la síncopa.

Repaso de agrupaciones instrumentales.

Consciencia del discurso musical a través del movimiento.

Canciones de Navidad.

DRAMATIZACIÓN.

El cuerpo

Los gestos y el movimiento

El juego

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Exploración inicial

Habilidades Básicas

Salud y primeros auxilios

Actividades circenses

Expresión Corporal

ÁREA DE RELIGIÓN.

Buscamos la felicidad.

Unidad 1: Confiamos en Dios

El foco: La confianza en Dios

Leemos la biblia: Los sabios consejos

Las promesas ante Dios

Los detalles: El rey Salomón

La iglesia nos enseña: La sabiduría de Dios

Nuestros valores: La verdad

Unidad 2: Conocemos a Dios

El foco: La revelación de Dios

Leemos la biblia: Jesús habla de Dios Padre

Conocemos al hijo y al padre

Los detalles: La santísima Trinidad

La iglesia nos enseña: Conocemos a Dios

Nuestros valores: La asertividad

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Identidad y dignidad de la persona:

La mayor riqueza son los demás: generosidad.

Persigo mis sueños: perseverancia.

ÁREA DE LENGUA FRANCESA.

Unité 4 : nos amis les bêtes

Aprender los animales del zoo. ¿Qu'est qu'il y a au zoo ?

Utilizar expresiones idiomáticas de animales con el verbo avoir. Avoir une faim de loup...

Describir un animal. Comment est ta tortue?

Nombrar los animales de una granja. Tu connais les animaux de cette ferme?

Utilizar expresiones idiomáticas de animales con el verbo être. Malin comme quoi.

Nombrar las materias preferidas. Citer les matières préférées

Grammaire :

La structure Qu'est qu'il y a ...

La structure que veut dire...

La structure Comment est ...

La structure tu connais. Les adjectifs démonstratifs, ce, cet, cette, ces...

La structure adjectif + comme quoi

Vocabulaire :

Les animaux du zoo...

Les expressions idiomatiques animalières avec avoir et être

Les parties du corps d'un animal

Les animaux de la ferme

Lecture du livre Concerts en Bretagne

HABLAR EN PÚBLICO

Exposiciones orales.

Juegos de expresión oral.

Diálogos.

Debates.

EDUCACIÓN EMOCIONAL

Conciencia emocional - ¿Quién soy yo?

Regulación emocional - Yo regulo mis emociones

PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

Construcción y montaje de un dispositivo mecánico y electrónico

Robotización de dispositivos mecánicos para dotarlos de autonomía

Creación de programas de control

Conocer y diferenciar los ejes y los engranajes. Utilizarlos para crear la estructura de transmisión de movimiento.

Reconocer el sensor de movimiento como elemento electrónico y utilizarlo con el hub y el motor para construir la canasta y crear un contador de puntos.

Modificar cadenas de programa para controlar un mecanismo.

Utilizar el bloque de reproducción de sonido.

Utilizar los bloques de pantalla.

Utilizar el sensor de movimiento como sistema para sumar puntos en el marcador.

Utilizar el bloque Envío de mensajes para ejecutar una cadena de programa.