



3º EDUCACIÓN PRIMARIA CONTENIDOS 1º TRIMESTRE - CURSO 2022-23

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Tiempo para hablar y escuchar:

Hablar sobre el universo
Hablar sobre el agua
Hablar sobre el relieve
Hablar sobre las rocas

Tiempo para leer:

El peso de la tierra
Las lágrimas de Justino
El secreto de la serenidad
El cultivo del oro

Vocabulario:

Palabras sinónimas
Palabras antónimas
Palabras polisémicas
Refranes

Gramática:

Lenguaje y lenguas
La oración. Sujeto y predicado
Sonidos y letras
La sílaba. Clases de sílabas

Ortografía:

El sonido K
El sonido Z
El sonido G suave
División de palabras

Expresión escrita:

Escribir una noticia
Escribir recomendaciones
Escribir una postal
Contar una excursión

Textos poéticos:

En primavera y estrellas
Los poemas
Juego y Poemar
El lenguaje poético

Libro de lectura: Abrapalabra

MATEMÁTICAS

Información y actividades:

Números de tres, cuatro, cinco
Números ordinales
Aproximaciones
Sumas
Restas
Estimación de sumas y restas
Problemas de dos operaciones
Coordenadas de casillas
Segmento. Tipos de rectas
Ángulos
Medida de ángulos
Simetría y traslación
Tablas de multiplicar
Multiplicar sin llevar
Multiplicaciones llevando

Solución de problemas:

Pasos para resolver un problema
Reconstruir el enunciado
Completar enunciados
Sacar conclusiones de un enunciado

Cálculo mental:

Sumar y restar decenas y centenas
Sumar y restar decenas a números de dos cifras
Sumar y restar 11 a números de dos cifras
Sumar y restar 9 a números de dos cifras

Saber hacer:

Analizar publicidad
Analizar datos hoteleros
Describir caminos en un plano
Calcular precios

Matemáticas manipulativas

Juega con los números
Juega con sumas y restas
Juega con los ángulos
Juega con las tablas de multiplicar

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

El cuerpo humano y la salud

El cuerpo humano
Las etapas de la vida
La salud y los hábitos saludables
El ocio y el descanso

La alimentación saludable

Los nutrientes de los alimentos
La dieta saludable
Una alimentación sana
Los trastornos alimentarios

Necesitamos el agua y el aire

El agua y su ciclo.
El aire que nos rodea
Los fenómenos atmosféricos
La atmósfera y su cuidado

Los paisajes que nos rodean

Descubrimos paisajes
Los relieves de costa y de interior
El agua en los paisajes

ÁREA DE LENGUA INGLESA

Números del 0 al 50

Vocabulario del colegio: Backpage, sharpener, computer...

Have got (Afirmativo, negativo e interrogativo)

This, these, those, That

Países: Italy, Germany, France...

Animales: octopus, eagle, panda...

Palabras relacionadas con animales: *Feather, wing, fur...*

Poder: *Can* (afirmativo, negativo, interrogativo)

Presente simple (Afirmativo, negativo, interrogativo)

Comprensión de textos escritos y hablados.

Escribir lo que uno tiene

Vocabulario dado en las unidades

Deletreo de palabras

ÁREA DE LENGUA FRANCESA

Unité 1: bonjour

Saludar y despedirse. Bonjour. Salut, comment ça va

Nombrar a los personajes. Nommer les personnages

Contar de 0 a 12. Compter de 0 à 12 Il y a combien de doigts ?

Decir su nombre y su edad. Dire son prénom et son âge Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ?

Calificar un objeto por su color y forma. De quelle couleur est ta Toupie .

Expressions.. Exprimer des actions. Qu'est- ce qu'il fait ? Qu'est- ce qu'elle fait ?

Grammaire :

La estructura de la presentación(moi c'est Leo et toi ?)

La estructura de las preguntas. ¿ Comment tu t'appelles ?

De quelle couleur..?

Qu'est- ce qu'il fait ?

Les verbes chanter, téléphoner, prendre, sauter, lire, courir. Présent (verbes en ER Premier groupe)

Vocabulaire :

Les couleurs

Les salutations

Les noms de 0- 12

Chansons:

Je te dis bonjour

1,2,3

Ma toupie

SCIENCES 3.

Matter

Materia (*Volume, mass, density, states (solid, liquid and gas),*)

Cambios en la materia (*Physical and chemical changes*)

Basura: Materia que tiramos (*waste: organic, recyclable, non-recyclable and e-waste*)

Our world

El mapa y el globo terráqueo. (continents, oceans, countries, wall map, atlas, globe, Earth's axis, equator, North Pole, South Pole, Northern Hemisphere, Southern Hemisphere)

Los puntos cardinales (north, south, east, west, compass, needle, magnet, rise, Sun)

Tipos de mapas (relief map, political map, road map, scale)

Mapas de calles y planos (street map, squares, symbols, plan, room, building)

Estructuras lingüísticas:

On this map you can see...

This map shows...

Halfway between north and east is north-east. Halfway between south and west is south-west...

Cultura inglesa y temas transversales

Halloween. (*Pumpkin, Happy Halloween!, candle, games, spider, monsters, treat or trick, candies, sweets, mask....*)

La Navidad. (*Merry Christmas!, Father Christmas, present, Christmas tree, bells....*)

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Música

Descubrimiento de las cualidades del sonido a través de objetos cotidianos.

Exploración vocal con ayuda de representaciones visuales.

Canciones gestuales

Conciencia de la interválica.

Lectura de la escala pentatónica.

Audición activa de la Forma musical binaria.

Memorización de células rítmicas y melódicas.

Aprendizaje de la duración de las notas larga, media y breve y sus correspondientes figuras musicales.

Canción de sustitución.

Canciones navideñas

Los instrumentos de percusión. Clasificación.

Audición con Musicogramas.

Arts

A colourful wizard

A colourful sculpture

Still life with food

Drawing a still life

Different expressions I

Different expressions II

A very famous portrait

Drawing animals

Animal characters in films

Drawing plants

A tropical jungle

Dramatización

El cuerpo

Gestos y movimientos.

El lenguaje dramático.

Representación de un teatro (Obra de Navidad)

EDUCACIÓN FÍSICA

Exploración inicial

Percepción espacio Temporal

Habilidades Básicas

Salud y primeros auxilios

Expresión Corporal

RELIGIÓN CATÓLICA

Dios quiere que seamos felices

Dios salva a su pueblo

La Navidad: Adviento, Anunciación y la Navidad

ATENCIÓN EDUCATIVA

Identidad y dignidad de la persona:

Descubro mis talentos

Vivo con cabeza, corazón y valor.

HISTORIA DE SEVILLA

Personaje sevillano: Velázquez.

El costurero de la Reina.

EDUCACIÓN EMOCIONAL

¿Quién soy? (conciencia emocional)

¿Qué siento?

Dado de las emociones

Tocando emociones

Sintiendo con la música

¿Cómo soy?

La flor

¿Quién es quién?

Cada día siento emociones distintas

Los soles de las emociones

¿Cómo me siento?

Puedo mejorar

El árbol

Soy bueno/a y puedo mejorar

¿Cómo me ven las demás personas?

¿Cómo soy para tí?

El juego de la pelota

HABLAR EN PÚBLICO

Exposiciones orales.

Juegos de expresión oral.

Diálogos.

Debates.

APRENDER A PENSAR

Las características de mi pensamiento

¿Jugamos a adivinar?

¿Cómo dos gotas de agua?